

МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. УЛАН-УДЭ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 г. Улан-Удэ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1  
Руководитель ШМО  
*А. Б. Буханов*

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УВР  
*В. В. Волжкова*  
« 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 54  
*А. Б. Будаев*  
« 30 » августа 2024 г. № 231

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета  
« *Русский язык* »  
для обучающихся  
*1-4* классов

2024— 2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие

согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).



## **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

## **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);



- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;

- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.2	Фонетика	23			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.3	Письмо	70			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.4	Развитие речи	2			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.2	Фонетика	4			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.3	Графика	4			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.5	Синтаксис	5			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.7	Развитие речи	10			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Фонетика и графика	6			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Лексика	10			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Состав слова	14			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Морфология	19			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Синтаксис	8			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Развитие речи	30			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Резервное время		32	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Обведение рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Рисование бордюров.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Письмо больших и маленьких овалов. Письмо коротких наклонных линий.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Письмо коротких и длинных линий.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

10	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и вниз.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и вниз, овалов и полуовалов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
12	Проверка и закрепление знаний о письме элементов букв.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13	Строчная буква а.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
14	Заглавная буква А.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15	Строчная и заглавная буквы О,о.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16	Строчная и заглавная буквы И, и.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
17	Повторение изученных букв.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
18	Строчная буква ы.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
19	Строчная буква у.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20	Заглавная буква У.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
21	Строчная буква н.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
22	Заглавная буква Н.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
23	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
24	Строчная и заглавная буквы С, с.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
25	Письмо слогов, слов с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

26	Строчная буква к.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
27	Заглавная буква К.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
28	Строчная и заглавная буквы К, к.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
29	Строчная буква т.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
30	Заглавная буква Т.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
31	Строчная буква л.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
32	Заглавная буква Л.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
33	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
34	Строчная буква р.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
35	Заглавная буква Р.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
36	Строчная буква в.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
37	Заглавная буква В.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
38	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Контрольная работа за 1 четверть.	1	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
39	Строчная буква е.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
40	Заглавная буква Е.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
41	Строчная и заглавная буквы П, п.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

42	Строчная и заглавная буквы П, п.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
43	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
44	Строчная и заглавная буквы М, м.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
45	Строчная и заглавная буквы М, м.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
46	Строчная и заглавная буквы З, з.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
47	Строчная и заглавная буквы З, з.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
48	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
49	Строчная буква б.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
50	Заглавная буква Б.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
51	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
52	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
53	Строчная буква я.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
54	Заглавная буква Я.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
55	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
56	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

57	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
58	Строчная буква ч.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
59	Заглавная буква Ч.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
60	Буква ь.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
61	Письмо слов с мягким знаком.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
62	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
63	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
64	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
65	Слова с сочетанием ши. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
66	Строчная буква ж.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
67	Заглавная буква Ж.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
68	Слова с сочетанием жи - ши. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
69	Строчная и заглавная буквы Ё, ё.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
70	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

71	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
72	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
73	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
74	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
75	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. Контрольная работа за 2 четверть.	1	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
76	Строчная буква ю.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
77	Заглавная буква Ю.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
78	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
79	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
80	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
81	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
82	Письмо слогов и слов с буквами Э, э.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
83	Строчная и заглавная буквы Щ, щ.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
84	Слова с сочетанием ча - ща.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>



85	Слова с сочетанием чу - шу.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
86	Строчная буква ф.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
87	Заглавная буква Ф.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
88	Буквы ь, ъ.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
89	Буквы ь, ъ.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
90	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
91	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
92	Алфавит. Проверка знаний о правописании изученных букв.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
93	Письмо строчных букв с одинаковыми элементами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
94	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
95	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
96	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

97	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
98	Письмо слов с сочетаниями ча, ща, чу, щу.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
99	Письмо слов с сочетание жи-ши.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
100	Письмо слов с разделительным ь.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
101	Письмо слов с разделительным ь.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
102	Списывание слов, предложений с печатного текста.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
103	Списывание слов, предложений с печатного текста.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
104	Оформление предложений в тексте.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
105	Текст.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
106	Списывание текста.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
107	Связь слов в предложении.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
108	Связь слов в предложении.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
109	Парные согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
110	Письмо слов с парными согласными звуками.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
111	Шипящие согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

112	Письмо слов с шипящими согласными звуками.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
113	Предложение.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
114	Предложение.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
115	Закрепление и обобщение навыков письма. Контрольная работа.	1	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
116	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
117	Устная и письменная речь (общее представление).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
118	Текст и предложение.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
119	Предложение.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
120	Диалог.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
121	Слово. Роль слов в речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
122	Слова - названия предметов, признаков и действий предметов и явлений.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
123	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
124	Вежливые слова.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
125	Слог как минимальная произносительная единица.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

126	Деление слов на слоги.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
127	Перенос слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
128	Перенос слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
129	Ударение (общее представление).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
130	Ударные и безударные слоги.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
131	Звуки и буквы. Как отличить звуки от букв?	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
132	Звуки и буквы. Как отличить звуки от букв?	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
133	Русский алфавит, или Азбука	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
134	Русский алфавит, или Азбука	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
135	Гласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
136	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
137	Гласные звуки. Слова с буквой Э.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
138	Обозначение ударного и безударного гласного звука буквой на письме.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
139	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
140	Правописание слов с безударными гласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
141	Правописание слов с безударными гласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

142	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
143	Согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
144	Слова с удвоенными согласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
145	Слова с буквами И и Й.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
147	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
148	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
149	Мягкий знак (ь).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
150	Мягкий знак (ь). Перенос слов с мягким знаком.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
151	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
152	Глухие и звонкие согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
153	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
154	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
155	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

156	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
157	Шипящие согласные звуки.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
158	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
159	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
160	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
161	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
162	Итоговый диктант.	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
163	Работа над ошибками.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
164	Заглавная буква в словах.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
165	Повторение и обобщение изученного материала.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Диалогическая форма речи	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Текст	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Тема текста	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Основная мысль	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

8	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Заглавие текста	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Предложение как единица языка	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	Предложение и слово	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Связь слов в предложении	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Предложение: систематизация знаний	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Слово и его значение	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	Синонимы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Синонимы в тексте	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Антонимы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
40	Корень как часть слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
47	Суффикс как часть слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

50	Состав слова: систематизация знаний	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
51	Состав слова: обобщение	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	Перенос слов по слогам	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

63	Единообразное написание гласных в корне	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

74	Функции мягкого знака	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	для определения (уточнения) написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
108	Имя существительное как часть речи	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
110	Имя существительное: значение	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
117	Имя существительное: изменение по числам	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
118	Число имён существительных	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
121	Глагол как часть речи	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
124	Единственное и множественное число глаголов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
126	Текст-повествование	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
129	Обобщение знаний о глаголе	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
133	Имя прилагательное как часть речи	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
138	Текст-описание	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
140	Особенности текстов-описаний	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
146	Текст-рассуждение	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
157	Части речи: систематизация знаний	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
170	Контрольный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов					Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Диагностическая работы	Развитие речи	Проекты		
1	Наша речь. Виды речи.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>	
2	Наш язык, его назначение.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	
3	Текст. Типы текстов.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	
4	Предложение.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	
5	Виды предложений по цели высказывания.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	
6	Виды предложений по интонации.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	
7	Предложения с обращением.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	
8	<i>Р/Р Составление текста по рисунку</i>	1			1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>	
9	Главные и второстепенные члены предложения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>	
10	Главные и второстепенные	1					Библиотека ЦОК	



	члены предложения.						<a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	<b>Входная диагностическая контрольная работа</b>	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Простое и сложное предложение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Простое и сложное предложение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	<b>Контрольный диктант № 1</b> по теме «Предложение»	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Синонимы и антонимы.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Омонимы. Использование омонимов в речи.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Слово и словосочетание.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Фразеологизмы. Их значение и	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426">https://m.edsoo.ru/f8426</a>

	использование в речи.						<a href="#">f80</a>
22	<i>Р/Р Составление рассказа по репродукции картины К.Маковского «Дети, бегущие от грозы»</i>	1			1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Части речи. Обобщение представлений.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Имя существительное.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Имя прилагательное.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Глагол.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Имя числительное. Общее представление.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Однокоренные слова.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>

31	Разделительный мягкий знак.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Обобщение изученного. <b>Проверочная работа</b> по теме «Части речи»	1		1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	<b>Проект №1 «Рассказ о слове»</b>	1				1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	<b>Р/Р Составление рассказа по рисунку с использованием в нём диалога.</b>	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	<b>Контрольный диктант № 2</b> по теме «Слово в языке и речи»	1	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Анализ к/д. Что такое корень слова?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a>
37	Как найти в слове корень?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Как найти в слове корень?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Сложные слова.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Что такое окончание?	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

41	Как найти в слове окончание?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Окончание слова.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Что такое приставка?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Как найти в слове приставку?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Значения приставок.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	<i>Р/Р Сочинение</i> по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Что такое суффикс?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Как найти в слове суффикс?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Значения суффиксов.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Что такое основа слова?	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
51	Что такое основа слова?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Обобщение знаний о составе слова.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

53	<b>Контрольный диктант № 3</b> по теме «Состав слова»	1	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	<b>Анализ к/д. Проект «Семья слов»</b>	1				1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
55	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	<b>Р/Р Составление рассказа по репродукции картины В.Поленова «Золотая осень», используя предложения из деформированных слов.</b>	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
59	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Проверка слов с парными согласными в корне	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
62	Проверка слов с парными согласными в корне	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
63	<b>Р/Р Подробное изложение с языковым анализом текста</b>	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>

64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Непроизносимые согласные в корне	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
67	Правописание слов с удвоенными согласными.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	<i><b>Р/Р Сочинение</b></i> по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1			1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
69	Правописание слов с удвоенными согласными.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	<i><b>Контрольный диктант № 4</b></i> по теме «Правописание корней слов»	1	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Анализ к/д. Правописание суффиксов и приставок.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	Правописание суффиксов и приставок.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Правописание суффиксов и приставок.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

74	Правописание суффиксов и приставок.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Правописание приставок и предлогов.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	<b>Диагностическая работа №1</b> по материалу I полугодия	1		1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Правописание приставок и предлогов.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
79	<b>Р/Р</b> <i>Изложение повествовательного текста по вопросам.</i>	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	<b>Контрольный диктант № 5</b> по теме «Правописание частей слова»	1	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Анализ к/д. <b>Проект «Составляем орфографический словарь»</b>	1				1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
84	Части речи.	1						Библиотека ЦОК

							<a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Общее представление.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Имя существительное и его роль в речи.	1					
87	Значение и употребление имен существительных в речи.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
89	<i><b>Р/Р</b> Подробное изложение повествовательного текста. Редактирование предложений</i>	1			1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Собственные и нарицательные имена существительные.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	<i><b>Проект «Тайна имени»</b></i>	1				1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Число имён существительных.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Число имён существительных.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Род имён существительных.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
95	Род имён существительных.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>



96	<b>Контрольное списывание</b>	1	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Анализ списывания. Род имён существительных.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
100	<b>Контрольный диктант № 6</b> по теме «Имя существительное»	1	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Анализ к/д. Склонение имён существительных.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Падеж имён существительных.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	Упражнение в определении падежей.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Именительный падеж.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
105	Родительный падеж.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	<b>Р/Р Сочинение по картине И.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»</b>	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Дательный падеж.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c">https://m.edsoo.ru/f842c</a>

								<a href="#">53e</a>
108	Винительный падеж.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Творительный падеж.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Предложный падеж.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Все падежи имен существительных	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
112	Закрепление падежей имен существительных.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	<b>Контрольный диктант № 7</b> по теме «Имя существительное»	1	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Анализ к/д. Обобщение знаний	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	<b>Проект «Зимняя страничка»</b>	1				1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	<b>Р/Р Сочинение по картине</b> К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1				1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Что обозначает имя прилагательное?	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>

119	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	Роль имён прилагательных в тексте.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Текст – описание.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Род имён прилагательных.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по родам.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Число имён прилагательных.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	<i><b>Р/Р</b>                    <b>Сопоставление</b> <b>содержания        текста        и</b> <b>репродукции        картины</b> <b>М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»</b></i>	1			1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
126	Число имён прилагательных.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
127	Изменение имён прилагательных по падежам.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
128	Изменение имён прилагательных по падежам.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	<i><b>Контрольный диктант № 8</b></i>	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f">https://m.edsoo.ru/f842f</a>

	по теме «Имя прилагательное»							<a href="#">ea0</a>
131	Анализ к/д. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	<b>Проект</b> «Имена прилагательные в загадках»	1				1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	<b>Р/Р Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками»</b>	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение. Личные местоимения.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Изменение личных местоимений по родам.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Местоимение. Закрепление.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Глагол. Значение и употребление в речи.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	<b>Р/Р Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям</b>	1			1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Значение и употребление глаголов в речи.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Неопределённая форма глагола.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
141	Неопределённая форма глагола.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432">https://m.edsoo.ru/f8432</a>

								<a href="#">4ac</a>
142	Число глаголов.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Число глаголов.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Времена глаголов.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Изменение глаголов по временам.	1						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
147	Изменение глаголов по временам.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	<b>Диагностическая контрольная работа №2</b>	1		1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Род глаголов в прошедшем времени.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Род глаголов в прошедшем времени.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>

153	Обобщение знаний о глаголе.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	<b>Проверочная работа</b> «Что узнали. Чему научились»	1		1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
155	Морфологический разбор глагола.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	<b>Контрольный диктант № 9</b> по теме «Глагол»	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Анализ к/д. Обобщение и систематизация изученного о частях речи	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Обобщение изученного о слове, предложении.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	<b>Р/Р Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись.</b>	1			1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Правописание окончаний имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	<b>Итоговая комплексная работа</b>	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Правописание приставок и предлогов.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
163	Правописание безударных гласных.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
164	Правописание значимых частей	1					Библиотека ЦОК

	речи.						<a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Однокоренные слова.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
166	Текст. Части текста.	1					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
167	<b><i>Р/Р</i></b> <b><i>Изложение</i></b> <i>повествовательного текста по опорным словам и плану.</i>	1			1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cса">https://m.edsoo.ru/f8425cса</a>
168	Обобщение и систематизация изученного материала	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервные часы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Резервные часы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	16	5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
	<b>ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, СЛОВСОЧЕТАНИЕ (10 ч)</b>					
2	Текст и его план.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Анализ изложений. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Обращение. Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1				
7	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>



8	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Словосочетание.	1				
10	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ (9 ч)</b>					
12	Однородные члены предложения (общее понятие).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	1				
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень».	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Работа над ошибками. Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Сложное предложение и предложение с однородными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>

	членами. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.					
19	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Обобщение и проверка знаний по теме «Предложение».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
	<b>СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ (20 ч)</b>					
21	Слово и его лексическое значение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заемствованные слова. Устаревшие слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Однокоренные слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1				
27	Состав слова. Разбор слов по составу.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Правописание гласных и согласных в корнях слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

29	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	Правописание приставок и суффиксов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол. Признаки частей речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Части речи. Признаки частей речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Наречие как часть речи. Признаки наречия. Значение и употребление в речи.	1				
37	Правописание наречий.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Работа по картине В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>

40	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
	<b>Имя Существительное (40 часов)</b>					
41	Изменение по падежам имён существительных. Начальная форма имени существительного.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Признаки падежных форм имён существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	Упражнение в распознавании именительного, родительного и винительного падежей имён существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Упражнение в распознавании родительного, винительного и дательного падежей имён существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Три склонения имён существительных. 1-ое склонение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	2-ое склонение имён существительных.	1				

49	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1				
50	3-е склонение имён существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Обобщение и проверка знаний по теме "Склонение имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег» )	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1				
55	Именительный и винительный падежи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1				
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>

58	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Упражнение в правописании падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1				
62	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница».	1		1		
67	Обобщение и проверка знаний по теме «Правописание безударных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>

	падежных окончаний имён существительных в единственном числе»					
68	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Склонение имён существительных во множественном числе.	1				
70	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Родительный и Винительный падежи имён существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное».	1				
75	Контрольный диктант за первое полугодие.	1	1			
76	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>

	в единственном и множественном числе.					
77	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	Наши проекты. «Говорите правильно».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
80	Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
	<b>ЧАСТЬ 2 Имя прилагательное</b>					
81	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе и числам. Составление описательного текста на тему «Любимая игрушка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе. Работа по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>



85	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1				
89	Именительный, винительный, родительный падежи имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Наши проекты: «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>

93	Обобщение и проверка знаний по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Склонение имён прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Изложение на основе зрительного восприятия текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	Склонение имен прилагательных множественного числа. Работа по	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>

	картине Н.К. Рериха «Заморские гости».					
103	Именительный, винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1				
104	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1				
105	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
108	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное»	1	1			
109	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
	<b>Местоимение</b>					
110	Местоимение как часть речи.	1				
111	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
112	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1				

113	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
114	Изменение личных местоимений по падежам. Морфологический разбор местоимения как части речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Местоимение»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	Обобщение и проверка знаний по теме «Местоимение»	1				
118	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
	ГЛАГОЛ					
119	Роль глаголов в языке.	1				
120	Изменение глаголов по временам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Неопределённая форма глагола.	1				
122	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Изменение глаголов по временам. Составление текста из деформированных предложений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>

124	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	I и II спряжение глаголов будущего времени. Работа по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	1				
131	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>

134	Возвратные глаголы.	1				
135	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1				
136	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола.	1				
137	Проверка знаний по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1				
138	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
139	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Изложение повествовательного текста по вопросам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Обобщение знаний о глаголе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Проверка знаний по теме « Глагол».	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>

145	Работа над ошибками. Повторение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Промежуточная аттестация по итогам года	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
	ПОВТОРЕНИЕ					
148	Язык. Речь. Текст.	1				
149	Предложение и словосочетание.	1				
150	Контрольное списывание.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Лексическое значение слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь».	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Состав слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Контрольный диктант за 4 четверть.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Анализ, работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	Части речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>

158	Итоговая контрольная работа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Анализ работ. Повторение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Проверочная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Итоговое повторение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Повторение	1				
163	Проверочная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
166	Повторение	1				
167	Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Наши проекты	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169	Наши проекты	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	5	
-------------------------------------	-----	----	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание,  
переработанное, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.  
и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание,  
переработанное, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. Русский язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы

Обучение грамоте. 1 класс

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс.

В 2 частях (+электронное приложение)

Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях

Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие  
с поурочными разработками. 1 класс

Русский язык. 1 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+электронное приложение)

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс

Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1–2 классы

Русский язык. 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)

Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс

Русский язык. 3 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)

Канакина В. П., Щеголёва Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях

Русский язык. 4 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **Справочные, научные материалы:**

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru> /– Этимология и история русского языка

[www.mapryal.org/](http://www.mapryal.org/) – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://ruskiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

[www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

<http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

[www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat/Index\\_Lit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php) / – Электронная библиотека Гумер. Литературоведение

<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

<http://lib.prosv.ru> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте

<http://bibliotekar.ru/pisатели/index.htm/> – «Библиотекарь.Ру» – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре. Великие писатели

[www.lycey.net/lit/poet20/](http://www.lycey.net/lit/poet20/) – В.П. Крючков «Русская поэзия 20 века»: Учебное пособие

[www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm](http://www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm) / – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник

Издательский дом «Первое сентября»:

<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

<http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка

<http://festival.1september.ru/subjects/9> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы

Федеральный портал «Российское образование»:

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload name=Web\\_Links file=index l\\_op=viewlink cid=299 fids\[\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279) / – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

[www.edu.ru/modules.php?op=modload name=Web\\_Links file=index l\\_op=viewlin...](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlin...) – Каталог образовательных ресурсов по литературе

<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для ШКОЛЫ

**Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:**

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.21/](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/) – Ресурсы по русскому языку

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.10/](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/) – Ресурсы по литературе

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/> – Русский язык

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?sort/> – Литература

**Методические материалы:**

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/)), «Методики» ([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru/)), «Пособия» ([www.posobie.ru](http://www.posobie.ru/))

[www.pedved.ucoz.ru/](http://www.pedved.ucoz.ru/) – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

[www.uroki.net/docrus.htm](http://www.uroki.net/docrus.htm) / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

[http://collection.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16970](http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970) / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

[www.a4format.ru/](http://www.a4format.ru/) – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

[www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_RussYaz.html/](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/) – Проект

«Методкабинет». Учителю русского языка и литературы

([www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_Litera.html](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html))

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

[http://slovesnikural.narod.ru /](http://slovesnikural.narod.ru/) – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»

<http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/> – Инфотека методических материалов по литературе

[http://person.edu.ru/default.asp?ob\\_no=2465 /](http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/) – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников

### **Сайты педагогов русского языка и литературы:**

<http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты).





