

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ

А.Б. Будаев

«15» июня 2023 г.



План работы методического объединения
учителей бурятского языка

г. Улан-Удэ

План работы МО учителей бурятского языка, изобразительного искусства, музыки, технологии.

Методическая тема МО учителей бурятского языка, изобразительного искусства, музыки, технологии:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов. (Концепции преподавания предметов)
2. Анализ и планирование работы.
 - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов
 - самообразование
 - пополнение «Методической копилки» МО
 - открытые уроки
 - курсы повышения квалификации
4. Подготовка и проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
 - проведение школьного этапа ВСОШ по предметам.
 - организация предметных недель по школам.
 - участие в районном конкурсе исследовательских работ учащихся.
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей.
 - помощь в решении методических и дидактических проблем.
6. Организация экспериментальной, исследовательской и методической деятельности педагогов.
 - разработка учебно-методического и дидактического сопровождения
 - проблемные семинары-практикумы
7. Диагностика качества образования
 - анализ муниципального этапа ВСОШ для 7-8, 9-ых классов
 - анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов
 - мониторинг результатов ГИА выпускников 9 класса
 - мониторинг результативности усвоения программного материала.
8. Аттестация педагогов.

- обобщение опыта.

Виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным вопросам образования;
- творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы учителей;
- участие в городских семинарах;
- участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся;
- разработка и анализ олимпиадных заданий.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса учащихся к истории и обществознанию.
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;
- повышение функциональной грамотности обучающихся.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание заседаний МО

С	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание №1 <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФООП»</i>	1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах (сентябрь-октябрь 2023 года). 3. Утверждение состава комиссий по проверке олимпиадных работ. Методический практикум по разработке олимпиадных заданий школьного этапа по бурятскому языку	Руководитель МО, учителя-предметники, заместители директора по УВР

		<p>изобразительному искусству, музыке, технологии.</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку изобразительному искусству, музыке, технологии 5-11 классы.</p> <p>Проверка олимпиадных работ.</p>	
ноябрь	<p>Заседание 2</p> <p><u>Тема:</u> «Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФООП».</p>	<p>1.Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность)</p> <p>2.Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФООП»</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>учителя-предметники</p>
январь	<p>Заседание 3.</p> <p><u>Тема.</u> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p>	<p>1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)</p> <p>2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>3. Сообщение «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>учителя-предметники</p>
Март	<p>Заседание 4</p> <p><u>Тема</u> «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФООП 1-4 и 5 классы»</p>	<p>1. Обобщение актуальных методических разработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Формирование российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС. 2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам. Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.</p> <p>3.Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся и её анализ.</p>	<p>Учителя МО</p>

		4.Педагогическая мозаика. Презентации учителей по темам самообразования (обмен опытом).	
Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей в 2023- 2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. <u>(Отчёты по темам самообразования)</u> Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 3. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФООП». 4.Анализ работы МО учителей бурятского языка, изобразительного искусства, музыки, технологии. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Руководитель МО учителей бурятского языка, изобразительного искусства, музыки, технологии
- А.А.Сосорова