

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ

А.Б. Будаев

«15» июня 2023 г.



План работы методического объединения
учителей английского языка

г. Улан-Удэ

План работы методического объединения учителей английского языка

МАОУ «СОШ №54 г. Улан-Удэ»

2023-2024 учебный год

Единая методическая тема школы: Организация методической работы МАОУ «СОШ №54» на этапе введения обновленного ФГОС.

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС, ФООП, ИОМ.

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения обновленного ФГОС, ФООП, ИОМ.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процессе обучения] иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями обновленного ФГОС;
15. Создание оптимальных условий для внедрения обновленного ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы МО учителей иностранного языка:

Информационная деятельность:

-ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, ФИПИ и др.;

-изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации обновленного ФГОС; ФООП;

-изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;

Повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

-совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;

-обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

-организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;

-обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

-повышение профессиональной квалификации учителей;

-развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения информирования системы гуманистических ценностей;

-внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;

Активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО;

-создание условий для формирования активной позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

-изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;

-исследование систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процессе обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС; ФООП;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

В течение учебного года планируется:

1. Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/организация урока на основе системно-деятельностного подхода/.
2. Методическая взаимопомощь учителей.
3. Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку для 9, 11 классов.
4. Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.
5. Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
6. Создание банка методических разработок уроков.
7. Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных.
8. Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку.
9. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
10. Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию.
11. Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль.

12. Взаимопосещение уроков.

Ожидаемые результаты:

- овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом;
- совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- повышения исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активизация участия педагога в конкурсах педагогического мастерства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2023/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебное-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Ознакомление с методическими рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП в рамках введения ФООП и оформлению КТП по иностранному языку, введению документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2023/

Тема МО №2: Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.

Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2024/

Тема МО №3: Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 /март 2024/

Тема МО №4: Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных

технологий. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2024/

Тема МО №5: Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2024/

Тема МО №6: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

Форма проведения: круглый стол, самоанализ.

I четверть		II четверть	
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
I.Заседание методического объединения			
Анализ работы МО за 2022-2023учебный год (Дымбренова А. Н.) Задачи и содержание деятельности МО (Дымбренова А.Н. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год «Дифференцированный подход в преподавании иностранного языка». Утверждение учебных программ и календарно-тематических планов. Входные диагностические срезы.	Организовать методико-консультативную помощь молодым и вновь прибывшим педагогам, профессиональный рост всех членов МО (Султумова Д.Д.). Организация школьного уровня олимпиады по иностранным языкам (зам.директора по УВР)	«Компетентность учителя иностранного языка, формирование социокультурной компетенции в процессе обучения иностр.языкам в начальной школе»(Бардаханова Т.С.) - круглый стол, дебаты. Проведение отборочного конкурса среди учащихся 7-11 классов для участия в городской олимпиаде. Практика. Аудирование на уроках.	«Включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность как один из путей повышения учебной мотивации». «Компоненты исследовательских действий» (Галанова Н.Н.) Проведение декады иностранных языков все учителя). Работа сайта учителей ин. языков школы (Тубшинов Р.Ш.)
2. Учебно- методическое сопровождение образовательного процесса. Межсекционная работа.			

Разработка входных диагностических работ в 3-11 классах. Разработка и составление учебно-методического планирования к учебникам иностранного языка 2-11 кл.(учителя). Разработка календарно-тематических планов (консультация Дугаровой В.К.). Смотр учебно-методической базы кабинетов(комиссия)	Проведение школьного уровня олимпиад в 7-11 классах Дугарова В.К., Султумова Д.Д.). Корректировка базы данных «одарённые дети» (учителя). Составление разноуровневых заданий для этих детей. Консультация для молодого специалиста (Султумова Д.Д.).	Проблема приемственности начальной и средней школы в обучении иностранному языку. (Дымбренова А.Н.). Разработка положения о конкурсах к декаде иностранного языка (Дымбренова А.Н.)	Организация выставки для декады иностранного языка. Участие в городской олимпиаде по иностранному языку. Участие в городском конкурсе сочинений по английскому языку.
3. Анализ качества преподавания английского языка.			
Анализ входных диагностических срезов (выявление типичных ошибок, разработка плановой работы по устранению их). Проверка наличия у учащихся рабочих тетрадей к учебникам 2-11 кл.(учителя, библиотека). Собеседование с учителями по заполнению классных журналов.	Проведение итоговых контрольных работ за 1 четверть в 3-9 классах(учителя). Контроль за проведением школьных олимпиад.	Проверка состояния рабочих тетрадей по иностранным языкам (Дымбренова А.Н.). Проведение и анализ срезов по англ.языку (завуч, учителя).	Промежуточные контрольные срезы в 3-11 классах. Итоговые контрольные работы в 9, 11 кл.за первое полугодие(учителя) . Анализ аттестации учащихся 3-11 кл. за 1 полугодие. Подготовка к международному конкурсу проектов «Великий чайный путь» (учителя)

**План работы МО учителей английского языка
на II полугодие 2023-2024 учебного года**

3 четверть		4 четверть	
январь	февраль	март	Апрель, май
1. Заседания методического объединения			
«Самообразование учителя – основа его профессиональной компетентности» (отчеты учителей)	Информационные технологии на уроках иностранного языка (Шойжилова С.Р.).	«Развитие познавательных учебных действий через применение проектных форм деятельности обучающихся на	Реализация социокультурного компонента содержания обучения иностранному языку как одно из условий подготовки

по самообразованию). Семинар-практикум «Анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя» (Дугарова В.К.). Итоги проведения декады иностранного языка (Султумова Д.).	«Стратегия и тактика подготовки к устной и письменной части ЕГЭ и ГИА Зодбоева Т.Г.). Подготовка к научно-практической конференции «Первые шаги».	уроках» (Султумова Д.Д.). «Актуальные задачи современной модели образования; методы и приёмы повышения эффективности урока английского языка (Галанова Н.Н.).	школьников к участию в межкультурной коммуникации (Шойжилоева С.Р.). ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку (Султумова Д.Д.).
2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Тематическое консультирование членов МО.			
Проверка календарно-тематических планов на 2 полугодие (Дугарова В.К.). Коррекция и дальнейшая работа по формированию культуры устной и письменной речи, её особенности для предмета «Иностранный язык»	Предварительное распределение нагрузки на новый учебный год (директор, Дугарова В.К.). Обмен метод. разработками (учителя МО). Консультации с молодыми специалистами» Структура урока».	Проведение мониторинга «Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей. Обсуждение новых методик и разработок, предложенных в учебно-методической литературе и журналах.(Султумова Д.Д.). Анализ и самоанализ» Игровые приёмы на уроках ИЯ» (из опыта работы).	Изучение материалов по ОГЭ и ЕГЭ и экзаменационных материалов для уч-ся 9,11 классов(учителя-предметники). Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня» (Султумова Д.Д.).
3. Осуществление контроля качества преподавания ИЯ			
Собеседование с учителями ИЯ по заполнению классных журналов, выполнение программ за 1 полугодие (Дугарова В.К.). Итоги участия в олимпиадах	Посещение уроков учителя Шойжилоевой С.Р. с целью оказания методической помощи. Контрольные срезы знаний по английскому языку в 4-х	Проверка ведения рабочих тетрадей к УМК 2-9 классах(выборочно). Городская олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-8 классов.	Утверждение экз. материалов. Проведение итоговых срезов, тестов, контрольных работ в 2-11 классах. Итоговая аттестация уч-ся 9,11 классов. Городской конкурс «Фестиваль иностранных языков».

(Дымбренова А.Н., Тубшинов Р.Ш.).	классах (Султумова Д.Д. Галанова Н.Н., Дымбренова А.Н.).		Республиканская олимпиада по английскому языку среди уч-ся 3-8 классов. Международный конкурс проектов «I earn».
--------------------------------------	--	--	--