

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Улан-Удэ»

Утверждаю

Начальник ЛДП «Истоки»

И.С. Брюханова

ПРОГРАММА
отряда «Юный патриот»
лагеря дневного пребывания
«Истоки»

Авторы:
Банзаракцаева Елена Борисовна
Батомункуева Валентина Солбоновна
Жигжитова Евгения Жамбаловна

Май, 2024 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»
2.	Авторы программы	Банзаракцаева Елена Борисовна Батомункуева Валентина Солбоновна Жигжитова Евгения Жамбаловна
3.	Территория	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ 54 г.Улан-Удэ»
4.	Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
5.	Актуальность Программы	Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов
6.	Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя: -организацию активного отдыха и оздоровления детей; -реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта, туризма учащихся кадетского класса; -гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
7.	Задачи Программы	Оздоровительные: - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; Воспитательные: - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; - Создание условий для воспитания культуры общения. Образовательные: - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; Развивающие: - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

8.	Специализация Программы	Гражданско-патриотическое воспитание
9.	Срок реализации	Июнь 2021 г.
10.	Ожидаемые результаты	Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества. В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты: -развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию; -продолжение работы в данном направлении.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно кадет, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего полевого лагеря, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей;
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта;
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- **Оздоровительные:**
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- **Воспитательные:**
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
 - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
 - Создание условий для воспитания культуры общения.
- **Образовательные:**
 - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- **Развивающие:**
 - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
 - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Актуальность Программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 9 до 11 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Условия реализации программы

Научно- методические:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационные:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

Принципы и функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, кадет включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программ

1. *Принцип гуманизма.* Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит кадету раскрыться как личности и получить социальное признание.

2. *Принцип культуросообразности.* Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

3. *Принцип самореализации.* Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие кадета в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Продолжительность смены: 21 день.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
10. Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.

Режим работы лагеря:

8.30 – 8.45	«Вы пришли – мы очень рады!» (Прием детей в лагерь)
8.45 – 9.00	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку»
9.00 – 9.15	«Пора, пора на линейку, детвора!»
9.15 – 9.45	«Нас столовая зовёт: Каша вкусная нас ждёт»
9.45 – 10.45	«Лучше лагеря нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады!»
10.45 – 13.00	«Лишь услышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!»
13.00 – 13.30	«Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идет.»
13.00 – 14.00	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.00 – 14.30	«Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!»
	(Подведение итогов дня, оформление уголков)

**Календарно-тематический план основных мероприятий
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

№п/п	Дата	Мероприятия
1		- организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам и размещение;
2		- праздник «Здравствуй, солнечное лето». - праздник здоровья «Чтоб расти нам сильными» (изучаем особенности своего организма, сказка, игры, пословицы о здоровье); - «Дети на старте!» (спортивные игры);
3		- праздник «Кадет с природою на ты» (утренник о лекарственных травах, мастерим поделки из природного материала.) - выставка поделок, трудовой десант по уборке территории школы, посадка цветов.
4		- беседа с врачом «Нету глаз в запасе лишних» (о бережном отношении к глазам; разучивание упражнений для снятия напряжения с глаз); - «За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу);
5		- игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг». - музыкальный час.
6		- «Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина; - прогулка в парк;
7		- занятие «Представляем свое дерево рода»; - игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам».
8		- утренник «Тепло домашнего очага» - путешествие в мир музыкальных народных инструментов;
9		- викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?» - беседа «Славной истории строки» (из истории школы);
10		- утренник «Символы России», посвящается Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации: «Я» в семье, семья в моем «Я». - музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек»
11		- конкурс рисунков на асфальте Любимой школе посвящаяю»;
12		День безопасности: викторина по ОБЖ.
13		- смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» - беседа «Великие полководцы России».
14		- утренник «Символы Бурятии»; - музыкальный час «Разучиваем песни военных лет»
15		- акция «День доброго сердца» - олимпиада по дворовым подвижным играм
16		-игротека на свежем воздухе «Мама, папа, я – спортивная семья»; - конкурс рисунков «Мои обязанности дома».
17		- конкурс стихов о войне;

		- военно-спортивная игра «Зарничка».
18		- Поход в лес. Как вести себя в лесу? (Задания: сделать фотографии, зарисовки; уборка леса от мусора, сбор лекарственных трав); - составление гербария (конкурс).
19		- занятие «Растения и животные предсказывают погоду»; - выставка домашних животных «Братья наши меньшие»; - экологический десант «Чистый двор».
20		- праздник «В гостях у Василисы Премудрой»; - музыкальный час «Ура! Каникулы!»;
21		Закрытие лагерной смены: Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил») Подведение итогов смены, награждение.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
3	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа в календаре работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на вечерней линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Оценка результативности:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышение уровня профессиональной компетентности.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка (см. Приложение 2)

Законы лагеря

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай, предлагая, делай.

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность-вежливость королей.

Все делай вовремя! Цени время свое и других!

Закон нравственности: Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Закон дома: ЦДТ - твой второй дом, дорожи им.

Закон чистоты: Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья: Все за здоровый образ жизни!

Закон территории: Наше «государство» — территория лагеря!

Закон трудолюбия: Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу: «Если не я, то кто же?»!

Закон творчества: Каждое дело творчески, а иначе зачем?

Закон успеха: Достигай поставленной цели!

Умей радоваться успехам других!

Умей достойно проигрывать!

Закон взаимопомощи: Сделал сам, помоги другому!

Закон сплочённости: Один за всех и все за одного!

Закон уважения: Помни о том, что все мы люди!

Учись видеть и уважать человека!

Каждый имеет право, чтобы его слышали!

Закон вежливости: Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе!

Закон терпимости: Выбатывай сдержанность и терпимость к окружающим тебя людям!

Семь заповедей:

Получил задание - не пищи, легкой жизни не ищи.

Мало быть железным, надо быть полезным.

Каждой вещи - свое место.

Нам, друзья, без песни жить нельзя.

Победы сами не придут, их лишь упорные возьмут.

У нас закон один - все молчат, говорит один.

Думай, разведывай, сообщай - решения, планы свои выполняй.

Диагностики для оценки эффективности программы

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Анкета «Выбор» (в течение смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие воспитатели.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета на оправдание ожиданий (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Твое имя, фамилия и автограф на память _____