

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 г.Улан-Удэ»

Утверждаю

Начальник ЛДП «Истоки»

И.С. Брюханова

ПРОГРАММА

**отряда детского летнего лагеря
дневного пребывания «Истоки»
(направление: экологическое)
«Юный Эколог»**

Воспитатели:

Цыдыпова Ирина Владимировна

Бизьяева Баирма Баировна

Цыдыпова Галина Булытовна

Май, 2024 год

*"Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя".
Евгений Евтушенко.*

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников отряда, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание отряда летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Цель программы:

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Содержание программы:

Работа в отряде планируется и проводится в течение 21 дня. Во время работы отряда обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведение мероприятий (занятия, экскурсии, поход на речку, в лес), подвижных игр и спокойных занятий (рисование, изготовление поделок, изучение природных объектов, литературы и т. п.), время личного отдыха и др.

Перед любой экскурсией на природу проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. Проверяется экипировка, с собой обязательно берется аптечка.

В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, изготовление поделок, отводится время для тихих игр, рисования, обработки собранных материалов.

Подобная организация летнего досуга позволяет не только обеспечить познание детьми природы, но и сформировать навыки исследования окружающей среды. Деятельность отряда экологического направления в полной мере способствует сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья ребят, формирует навыки здорового образа жизни, а также выживания в природной среде, учит понимать природу и не бояться ее.

Принципы:

Программа «Юный эколог» опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы:

Отряд комплектуется на июнь - месяц 2024 года из числа учащихся 2-4 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 19 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Время и место реализации программы:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Истоки» организован на базе МАОУ «СОШ №54»

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

тематические программы, экскурсии;
познавательные игры и викторины;
спортивные игры и соревнования;
психологические игры;
игровые тестирования, опросы, анкетирование;
беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
занятия на природе;
изготовление поделок, гербариев, выпуск газет, концерты;

Направления:

- Правила поведения в природе.
- Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с экосистемами села Истоки.
- Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
- Лекарственные растения вокруг.
- Охрана окружающей среды.
- Трудовые десанты, зелёный патруль.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня экологической культуры.

Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

Развитие лидерских качеств.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседа в отряде;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел отряда Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отряде

План мероприятий по реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата	
1	<i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»	1.Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере и отряде. 2.Отрядные дела: Знакомство с лагерем, игры на знакомство и взаимодействие. Огоньки знакомств. 3.Подвижные игры на свежем воздухе	27.05.2024 г.	
2	<i>День второй</i> «День приветствий»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Выбор лидеров в отряда. Оформление отрядных уголков.	28.05.2024 г.	

		<p>3. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»</p> <p>4. Изготовление поделок из природного материала.</p>		
3	<p><i>День третий</i> День «Волшебных сказок»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Конкурс рисунков о природе «Волшебные краски лета»</p> <p>4. Экскурсия на водоем. Правила поведения у рек. Инструктаж по ТБ.</p>	29.06.2024 г.	
4	<p><i>День четвертый</i> «День талантов»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2. Общественно-полезный труд. Уход за цветами.</p> <p>3. Викторина о растениях и животных.</p> <p>4. «Фабрика звезд» караоке на свободные темы</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p>	02.06.2024г.	
5	<p><i>День пятый</i> «День театра и музыки» Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц города.</p>	<p>1. Беседа «Почему здоровым быть модно»</p> <p>2. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</p> <p>3. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Минута здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p>	03.06.2024 г.	
6	<p>Экология школьного двора. <i>День шестой</i> «В гостях у Пушкина»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Игра-викторина о лекарственных травах</p>	04.06.2024 г.	
7	<p><i>День седьмой</i> День « Спасайкина»</p>	<p>1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». Полив цветов.</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>3. Сказка о чистоте земли.</p>	06.06.2024г.	
8	<p><i>День восьмой</i> День «Фантазий и юмора»</p>	<p>1. Беседа «Экология и состояние организма»</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Экскурсия «Красивые уголки г. Улан-Удэ»</p> <p>5. Минутка здоровья «Что такое хорошо»</p>	07.06.2024г.	

		и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек)		
9	<i>День девятый</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков» Охрана окружающей среды	1 Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Занятия на природе. 3. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. 4. Интерактивная игра «Люби и охраняй свой край»	08.06.2024 г.	
10	<i>День десятый</i> «День экологии» Лекарственные растения в окрестностях села.	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Беседа «Лекарственные растения» 5. Подвижные игры на свежем воздухе	09.06.2024 г.	
11	<i>День одиннадцатый</i> «День независимости России»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Заочная экскурсия «История нашего города» (отрядные мероприятия, посвященные истории и символике России). 3. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 4. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.	10.06.2024 г.	
12	<i>День двенадцатый</i> «День леса»	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Конкурс рисунков «Береги природу». Отрядное дело: Практическая работа. Скажи мне, дерево, сколько тебе лет». Акция «Спасем дерево» 3. Общественно-полезный труд. 4. Операция «Уют»	11.06.2024 г.	
13	<i>День тринадцатый</i> «День водоёмов»	1. Беседа. Значение водоемов для человека. 2. Бережное отношение к родникам, зонам отдыха у рек, озер. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)	13.06.2024 г.	
14	<i>День четырнадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Как избежать	14.06.2024 г.	

	«День туристов»	солнечного удара». <ol style="list-style-type: none"> 2. Öffentlichно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра . 		
15	<i>День пятнадцатый</i> «День здоровья и спорта».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Öffentlichно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети против наркотиков» 5. Клубный час по интересам 	15.06.2024г.	
16	<i>День шестнадцатый</i> «День природы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог). 2. Конкурс поделок из природных материалов Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 	16.06.24г.	
17	<i>День семнадцатый</i> «День защиты животных»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в творческих мастерских, экологических объединениях. 2. Отрядные дела: беседа «Что такое Красная книга». 	17.06.24г.	
18	<i>День восемнадцатый</i> «День кино»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Öffentlichно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» на природе 	18.06.2024г.	
19	<i>День девятнадцатый</i> «День спортсменов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Öffentlichно-полезный труд. 3. «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол 	20.06.2024г.	
20	<i>День двадцатый</i> «Санитарный»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. БУНТ – большая уборка нашей территории 4. Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря. 	21.06.2024г.	
21	<i>День двадцать первый</i> «Расстаются друзья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагеря. 3. Конкурс рисунков о лете. 4. Прощальные огоньки отрядов. 5. Игровое танцевальное шоу «Мы вместе!». 	22.06.2024г.	

Диагностики для оценки эффективности программы

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Анкета «Выбор» (в течение смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета на оправдание ожиданий (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Твое имя, фамилия и автограф на память _____