

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Улан-Удэ»**

Утверждаю
Начальник ЛДП «Истоки»

И.С. Брюханова

**Программа
отряда
«Солнышко»
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей «Истоки»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 29.05.2024-22.06.2024

**Составили:
Банзаракцаева Дарима Ринчиновна
Цыренова Людмила Жамьяновна
Раднаева Наталья Мунхоевна**

.

Улан-Удэ, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	7
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ «СОШ № 54»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

	спортивные состязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет, родительские средства	Повар, начальник лагеря, Фельдшер
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - «весёлые эстафеты»,
 - спортивные конкурсы,
 - первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, дартс, шашки, пионербол,
 - игры на воздухе,
 - беседы по формированию здорового образа жизни,
 - солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

ПРИМЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

дата	мероприятия
1 день Здравствуй, лето!	Вводный инструктаж по пребыванию в лагере Музыкальная разминка Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей «Детство это я и ты» Мастер класс «Бумажные минутки»
2 день Подготовка к открытию ЛДП	Беседа « Правила поведения в столовой» Музыкальная разминка Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, песня. «Всезнайки» интеллектуальная игра Мастер класс «Бумажные минутки»
3 день Открытие ЛДП	Беседа « Первая медицинская помощь при солнечном ударе». Музыкальная разминка Открытие ЛДП. Концерт. Мастер класс «Бумажные минутки»
4 день День ГО	Беседа «Огонь наш друг и враг» Просмотр видеороликов о ПДД « В гостях у Смешариков». Эвакуация Информационная минута «Комплекс ГТО» Просмотр фильма в формате 3D Мастер класс «Бумажные минутки»
5 день День Пушкина	Беседа « Осторожно, клещ» Музыкальная разминка Открытие спартакиады « Весёлые старты» Рассказ- презентация «Великий русский поэт А.С.Пушкин». интеллектуальная программа « В гостях у сказки». Мастер класс «Бумажные минутки»
6 день День удивлений	Беседа « Опасные предметы в быту» Музыкальная разминка Сдаём нормативы ГТО Развлекательная программа « Удиви нас» Мастер класс «Красочные минутки»
7 день	Инструктаж о поведении на улице, правила перехода улиц и дорог.

<p>Международный день друзей</p>	<p>Музыкальная разминка Сдаём нормативы ГТО</p> <p>Развлекательная программа «Всё дело в шляпе» Мастер класс «Красочные минутки»</p>
<p>8 день День спорта</p>	<p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» Музыкальная разминка</p> <p>«Молодецкие забавы» (спорт. мероприятие)</p> <p>Мастер класс «Красочные минутки»</p>
<p>9 день Мы Россияне</p>	<p>Беседа. Повседневные ситуации Музыкальная разминка Сдаём нормативы ГТО</p> <p>Встреча с инспектором ДТП Развлекательная программа «Белый, синий, красный». Мастер класс «Красочные минутки»</p>
<p>10 день Яблочный день</p>	<p>Беседа. Правила поведения при пожаре Музыкальная разминка Сдаём нормативы ГТО</p> <p>Развлекательная программа «Маленькое яблочко». Мастер класс «страна Пластилия»</p>
<p>11 день День танцоров</p>	<p>Беседа. «Вспоминаем ПДД» Музыкальная разминка Футбольный матч между отрядами</p> <p>Развлекательная программа «Танцуют все» Мастер класс «страна Пластилия»</p>
<p>12 день День юмористической литературы</p>	<p>Беседа «Один дома» Музыкальная разминка Подвижные игры (по отрядам)</p> <p>Конкурс юмористических стихов Мастер класс «страна Пластилия»</p>
<p>13 день День театра</p>	<p>Беседа «Лекарства, друзья и враги» Музыкальная разминка Турнир по шашкам</p>

	Театральное представление « Мы к вам заехали на час» Мастер класс «страна Пластилия»
14 день День подарков	Беседа « Воспитанность – залог безопасности» Музыкальная разминка Поведение и награждение. Итоги ГТО Развлекательная программа «Наш подарок» Мастер класс «страна Пластилия»
15 день День памяти	Беседа « Что делать ...?». Вопросы ребят, ответы воспитателей. Музыкальная разминка Рисунки на асфальте «Миру-мир!» «Не забыть нам этой даты». Мастер класс« Природная мастерская»
16 день День моды	Беседа « Правила безопасного поведения на водоёмах» Музыкальная разминка «Модный приговор» развлекательная программа Мастер класс« Природная мастерская»
17 день День творчества	Беседа. « Не забываем об опасностях» Музыкальная разминка Конкурс рисунков и газет « Как мы проводим лето». Подготовка к закрытию смены. Мастер класс« Природная мастерская»
18 день	– «Алло, мы ищем таланты» «Там, на неведомых дорожках..» Инсценирование сказок Стадион «Быстрее, выше, сильнее»
19 день	«Сказка, приходи» - репетиция инсценированных сказок <i>Проект «Лето, ах, лето» - коллаж</i> <i>«Стихи умею сочинять» - итоги авторских стихов про лето</i>
20 день	Конкурс рисунков «Мой город» Игры с мячом Стадион «Быстрее, выше, сильнее»
21 день Закрытие ЛДП	Беседа « Помни о правилах безопасности во время каникул». Закрытие ЛДП. Концерт « Мы говорим вам до встречи!» Поиск клада

Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина (1 - 4 классы)

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
<p>1. Любознательность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки 			
<p>2. Прилежание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома 			
<p>3. Отношение к природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу 			
<p>4. Я и школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми 			
<p>5. Прекрасное в моей жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек 			

Оценка результатов:

5 – всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.

В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности детей

№	Фамилия, имя / ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности	
		са м	учит ель	са м	учит ель	са м	учит ель	са м	учит ель	са м	учит ель	са м	учит ель	са м	учит ель

В отряде _____ учащихся

_____ имеют высокий уровень воспитанности

_____ имеют хороший уровень воспитанности

_____ имеют средний уровень воспитанности

_____ имеют низкий уровень воспитанности