

Утверждаю  
Начальник ЛДП «Истоки»:

---

Брюханова И.С.

**ПРОГРАММА**  
**отряда «Радуга»**  
лагеря дневного пребывания  
**«Истоки»**

Составили:  
Васильева Т.В.  
Ринчинова М.В  
Гуржабон Н.С

2024год

## Программа работы

### отряда "Радуга"

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Радуга» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы - лето 2024 года.

**Участники программы:** Отряд комплектуется на лето 2024 года из числа учащихся 2-4 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 дней, количество детей до 19 человек.

**Целью** является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в отряде «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Направления деятельности отряда «Радуга»**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

### **Методические условия предусматривают:**

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

### **Содержание программы**

В течение смены будет вестись работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

### **Символ дня**

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.**

Красный лепесток – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

## Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседа в отряде;  Цветик-семицветик
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел отряда  Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)  Беседы в отряде  Цветопись

# Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

## Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

## Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;  
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;  
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

## Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;  
- Ярмарка идей и предложений;  
- Конкурсы рисунков: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;  
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Театральный фейерверк», «До свидания, лагерь!»

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

## Физкультурно–оздоровительная работа

### Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- **Основные формы организации:**
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Олимпиада – 2021»
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## Экологическое направление

### Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

### Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция «Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

## Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### Основные формы проведения:

- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»
- Конкурс рисунков на тему «Я рисую этот мир»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

### Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Экран дня – стенд, отображающий жизнь отряда сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

### **Цели:**

- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

## **Патриотическое направление**

### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

### **Основные формы работы:**

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Мероприятия ко Дню Памяти и скорби.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности

## План мероприятий по реализации программы

<p style="text-align: center;"><b>1 день - Коллективный день (красный)</b></p> <p>1.Сбор отряда. Знакомство с планом и направлениями отряда. Игра «Цветик-семицветик».</p> <p>2.Оформление игровых комнат, изготовление отрядного уголка.</p> <p>3.Подвижные игры.</p> <p>4. Инструктаж.</p> <p>Тренировочная эвакуация</p> <p>5. Мед.осмотр.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 день – Особый день (оранжевый)</b></p> <p>1.«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».</p> <p>2.Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».</p> <p>3.Урок здоровья «Личная гигиена».</p> <p>4. Разучивание отрядной песни и речёвки.</p> <p>5. Оформления отрядного уголка</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 день - Житейский день (желтый)</b></p> <p>1.Уроки здоровья. «Ядовитые животные: змеи».</p> <p>2.Экологическое мероприятие: «Паутина».</p> <p>3.Входная диагностика</p> <p>4. Знакомьтесь это мы!</p> <p>5. Конкурс рисунков «Береги природу».</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 день – Задорный день (зеленый)</b></p> <p>1.Просмотр презентации «История олимпийских игр».</p> <p>2.Конкурс рисунков « Я люблю спорт».</p> <p>3.Конкурс загадок о спорте.</p> <p>4.Весёлые старты.</p> <p>5.Игра «Да и нет не говори»</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 день - Главный день (голубой)</b></p> <p>1. Марафон сказок</p> <p>2.Презентация памятников истории Бурятии</p> <p>3. Изготовление поделок «День победы».</p> <p>4. Оформление выставки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6 день – Спортивный день (синий)</b></p> <p>1. Подвижные игры на воздухе «Казаки-разбойники»</p> <p>2. Просмотр презентации «ЗОЖ».</p> <p>3. Урок здоровья. Просмотр фильма «Вред табака».</p> <p>4. Час чтения.</p> <p>5. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина</p>	<p style="text-align: center;"><b>7 день – Фантазийный день (фиолетовый)</b></p> <p>1. Загадки, кроссворды, ребусы</p> <p>2.Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»</p> <p>3.Урок безопасности. Рисование запрещающих и разрешающих знаков на территории лагеря.</p> <p>4. Размещение знаков</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 день – Коллективный день (красный)</b></p> <p>1. Просмотр презентации о правилах дорожного движения.</p> <p>2. Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте по правилам дорожного движения.</p> <p>4. Разучивание песен ко Дню России.</p>
<p style="text-align: center;"><b>9 день – Особый день (оранжевый)</b></p> <p>1.Игра-викторина « Здоровье не купишь - его разум дарит».</p> <p>2.Конкурс рисунков «Продукты вредные и полезные».</p> <p>3. Разгадывание кроссвордов о здоровом образе жизни.</p> <p>4.Разучивание комплекса упражнений при плоскостопии.</p> <p>5. Разучивание песен ко Дню России.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10 день – Житейский день (желтый)</b></p> <p>1. Экскурсия в Игры.</p> <p>2. Библиотечный урок. Обзор новых книг и журналов.</p> <p>3.День рекордов. Творческие игры</p> <p>4. Разучивание песен ко Дню России.</p> <p>5. Воробьиная дискотека.</p>	<p style="text-align: center;"><b>11 день – Задорный день (зеленый)</b></p> <p>1. День России. Символика России.</p> <p>2. Это ты моя Россия. Исполнение песен</p> <p>3.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»</p>	<p style="text-align: center;"><b>12 день – Главный день (голубой)</b></p> <p>1. Уроки здоровья: «Клещи и опасность укуса» (фельдшер).</p> <p>2.Просмотр презентации «Достопримечательности г Улан-Удэ (видео экскурсия)</p> <p>3. Экологическая викторина.</p> <p>4. Рисование на асфальте «Это ты, моя Россия»</p>

<p><b>13 день – Спортивный день</b> (синий)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на свежем воздухе «Шишки, желуди, орехи»</li> <li>2. Викторина о спорте.</li> <li>3. Рисование рисунков «Быстрее, выше, сильнее...»</li> <li>4. Эстафета преодоление препятствий.</li> </ol>	<p><b>14 день – Фантазийный день</b> (фиолетовый)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная игра «Разноцветная капля». «Кто живёт в лесу и что растёт в лесу?»</li> <li>2. Операция «Тропинка»</li> <li>3. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех».</li> </ol>	<p><b>15 день – Коллективный день</b> (красный)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки ПДД.</li> <li>2. Урок здоровья «Берегите зубы».</li> <li>3. Конкурс рисунков по ПДД.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p><b>16 день – Особый день</b> (оранжевый)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие-игра. Путешествие в страну Витаминию.</li> <li>2. Игра «Отгадай мелодию»</li> <li>3. Уроки ОБЖ</li> </ol>
<p><b>17 день – Житейский день</b> (желтый)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные дела.</li> <li>2. Библиотечный час «Мы помним наших героев»</li> <li>3. Просмотр мультфильмов</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>	<p><b>18 день – Задорный день</b> (зеленый)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки, кроссворды, ребусы</li> <li>2. «Зоопарк»-сценический образ.</li> <li>3. Игры на свежем воздухе «Захват территории».</li> </ol>	<p><b>19 день – Главный день</b> (голубой)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа, посвящённая дню памяти и скорби.</li> <li>2. Библиотечный урок. Обзор книг о войне.</li> <li>3. Просмотр фильма о ВО войне</li> </ol>	<p><b>20 день – Спортивный день</b> (синий)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая игра по станциям «Веселые старты»</li> <li>2. Урок чтения</li> <li>3. Футбол.</li> </ol>
<p><b>21 день – Фантазийный день</b> (фиолетовый)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.</li> <li>2. Подведение итогов работы отряда.</li> <li>3. Мед.осмотр.</li> <li>4. Закрытие лагеря.</li> </ol>			

**Диагностики:**

*Методика «Цветик-семицветик»*

Цель: диагностика желаний детей.

Оборудование: цветик-семицветик из бумаги.

Порядок исследования. Дети читают (вспоминают) сказку В.Катаева «Цветик-семицветик». Возможен просмотр мульт- или диафильма. Каждому вручается приготовленный из бумаги цветик-семицветик, на лепестках которого они записывают свои желания. Лепестки с желаниями дети могут вручить тем, кому они адресованы.

Обработка результатов может проходить по такой схеме: выписать желания, суммируя повторяющиеся или близкие по смыслу; сгруппировать: материальные (вещи, игрушки и т.п.), нравственные (иметь животных и ухаживать за ними), познавательные (научиться чему-то, стать кем-то), разрушительные (сломать, выбросить и т.п.).

## Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

### Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворит.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта